速扩大,专门玩这类游戏的场所的数量也在增加。IndieCade 游戏节和游戏开发者大会中的独立游戏节(Independent Games Festival)就开设了这样两个展馆。它们对学生和职业参与者开放,这是一个独立游戏得到曝光和吸取经验的好机会。在第13章中,Indiecade游戏节的总监 Sam Roberts 会向独立设计师详细讲解类似 IndieCade 这样的展出机会。

有些人不会把这些例子叫作游戏,但当 游戏的商业市场变得多元化时,我相信这些 创新社区会引导新的想法,并为新的娱乐互 动形式指明道路。

## 练习 2.9: 运用你学到的知识

在这个练习中,你需要一张纸、两支笔和两位玩家。首先,玩一下这个简单的游戏<sup>[6]</sup>:

- 1. 在纸上随机地画 3 个点。选一位玩 家先开始。
  - 2. 第一位玩家用线连接任意两个点。
- 这位玩家再在这条新画的线上的任意位置画一个新的点。
  - 4. 第二位玩家也画一条线和一个点。
  - 新的线必须连接两个点,但不能有任何一个点同时连接超过3条线。
  - 新的线不能与已有的任何线交叉。
  - 新的点必须在新的线上。

- 一条线可以从一个点开始并以同一个点结束,只要不打破"不能有任何 一个点同时连接超过3条线"的规则。
- 5. 玩家轮流反复进行游戏,直到其中 一位玩家没办法继续画线。最后一位行动的 玩家是赢家。

我们来确定一下这个游戏中的形式元素。

- 玩家:几个人?有什么要求?是否需要特殊知识、角色等?
- 目标: 这个游戏的目标是什么?
- 规程: 这个游戏要求的行动是什么?
- 规则:玩家行动的限制是什么?有没有关于行动的规则?它们是什么?
- 冲突: 什么制造了这个游戏的冲突?
- 边界:这个游戏的边界是什么?这个 边界是概念的还是实体的?
- 结果:这个游戏可能的结果是什么? 这个游戏有戏剧元素吗?如果有,把它 们找出来。
  - 挑战:什么地方让这款游戏拥有挑战性?
  - 玩:在这款游戏的规则内有没有玩的 感觉?
- 设定/角色/故事:它们出现了吗?
  你认为什么样的戏剧元素或许可以增加到这款游戏的体验中?

## 总结

注意,即使我得到了一个对游戏有用的 定义,但我也并没有得到一个总体的游戏的 绝对定义。事实上,我说得很清楚,新一代的游戏设计师已经在尝试跨越传统游戏定义去探索新领域。我展示的结构部分对游戏的设计流程很重要,并且也是设计师需要了解的。阴影中的未知部分也同样有趣,我鼓